



**ПРИКАЗ**

---

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ \_\_\_\_\_

О грантовой поддержке  
профессионального роста  
учителей общеобразовательных  
организаций Республики  
Татарстан

В целях дальнейшего стимулирования учителей общеобразовательных организаций республики к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности и развития их творческого потенциала, а также распространения лучшего педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда, приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

2. Установить, что финансирование грантовой поддержки осуществляется за счёт средств, предусмотренных сводной сметой Министерства.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от «\_\_\_\_\_» 2017г.  
№

**Положение**  
**о грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Грантовая поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее - Грантовая поддержка) учреждена Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее - Министерство) в целях дальнейшего стимулирования учителей общеобразовательных организаций Республики к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности и развитию их творческого потенциала, будет осуществлена в 2017 году.

Главными целями Грантовой поддержки являются:

- дальнейшее повышение качества образования Республики Татарстан за счёт увеличения численности учителей, мотивированных в своей образовательной деятельности на достижение более высоких результатов в профессиональной деятельности;
- распространение лучшего педагогического опыта;
- повышение престижа педагогического труда.

Участниками мероприятия являются учредитель Грантовой поддержки (грантодатель) и грантополучатель.

Учредитель Грантовой поддержки (грантодатель) - Министерство образования и науки Республики Татарстан, осуществляющее полномочия по предоставлению грантов.

Грантополучатель - физическое лицо, соответствующее критериям и требованиям, установленным настоящим Положением, относящееся к педагогическим работникам системы образования Республики Татарстан, реализующее основные образовательные программы общего образования и прошедшее конкурсный отбор.

1.2. Грантополучатели определяются Республиканской экспертной комиссией и утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан в количестве: 280 грантополучателей - по номинации «Старший учитель», 300 грантополучателей – по номинации «Учитель - мастер»; 150 грантополучателей - по номинации «Учитель - наставник», 108 – по номинации «Учитель - эксперт».

1.3. Конкурсный отбор соискателей гранта будет проводиться в два этапа в соответствии с порядком и сроками, установленными настоящим Положением. На

первом этапе будет осуществлён документарный конкурсный отбор, по итогам которого будет проводиться второй этап – очное собеседование.

1.4. В конкурсе на соискание Грантовой поддержки в 2017 году могут принять участие только учителя, в том числе победители Грантовой поддержки профессионального роста учителей первой категории общеобразовательных организаций Республики Татарстан 2016 года, учителя – победители Грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в номинациях «Учитель - наставник» и «Учитель - эксперт» 2016 года, показавших значительные результаты в профессиональной деятельности и активного распространении своего педагогического опыта.

1.5. К участию в Грантовой поддержке не допускаются учителя, обучающиеся которых за последние три года по итогам ЕГЭ имели неудовлетворительные результаты, по итогам ОГЭ не получили аттестат об основном общем образовании (по причине неуспеваемости по обозначенному предмету), а также учителя начальных классов, которые имеют неудовлетворительные результаты оценочных процедур в рамках республиканской системы оценки качества образования (всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) во 2-4 классах, национального исследования качества образования (далее - НИКО)).

1.6. Соискатель Грантовой поддержки должен быть штатным работником образовательной организации (совместители исключаются, в том числе руководящие работники).

1.7. Решение о предоставлении Грантовой поддержки не принимается при выявлении заведомо недостоверных или ложных сведений об учителе в период его участия в конкурсе на соискание Грантовой поддержки и в период её реализации.

1.8. Информация о конкурсе на соискание Грантовой поддержки (условия, требования, сроки проведения конкурса) размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.9. Грантодатель оставляет за собой право подводить итоги конкурса на соискание Грантовой поддержки без создания апелляционной комиссии.

1.10. В случае разрыва трудовых отношений с Грантополучателем решение о предоставлении Грантовой поддержки аннулируется, выплаты прекращаются. Это касается и Грантополучателей, уходящих в отпуск по уходу за ребёнком до достижения им отпуска 3 (трёх) лет.

Образовательная организация, в которой работал Грантополучатель, должна проинформировать о разрыве трудовых отношений с Грантополучателем в течение 2 (двух) рабочих дней отдел (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (далее – отдел (управление) образования), на территории которого находится данная образовательная организация. В свою очередь, отдел (управление) образования муниципального района обязан проинформировать о разрыве трудовых отношений с Грантополучателем Министерство образования и науки Республики Татарстан в течение 5 (пяти) рабочих дней после увольнения.

1.11. Грантовая поддержка предназначена для учителей первой и высшей категории, соответствующих критериям и требованиям, установленным настоящим Положением, относящимся к педагогическим работникам системы образования Республики Татарстан, реализующим основные образовательные программы общего

образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан по следующим предметам: русский язык, татарский язык, литература, чувашский язык, удмуртский язык, марийский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, информатика, химия, физика, биология, география, история, обществознание, физическая культура, технология, ИЗО (МХК), ОБЖ; а также учителя начальных классов (далее - Грантополучатель).

Для осуществления Грантовой поддержки учителей, имеющих первую квалификационную категорию вводятся две номинации «Старший учитель» и «Учитель - мастер».

Для осуществления Грантовой поддержки учителей, имеющих высшую квалификационную категорию вводятся две номинации «Учитель - наставник» и «Учитель - эксперт».

Грантовой поддержкой в номинации «Старший учитель» является ежемесячная надбавка в размере 4 000 (четырёх тысяч) рублей, в номинации «Учитель - мастер» - в размере 5 000 (пяти тысяч) рублей, в номинации «Учитель - наставник» - в размере 8 000 (восьми тысяч) рублей, в номинации «Учитель - эксперт» - в размере 10 000 (десяти тысяч) рублей, без учёта налога на доходы физических лиц и страховых взносов в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ.

Грантова поддержка на конкурсной основе выплачивается учителям образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, заявившимся на данный конкурс, показавшим результаты в работе согласно заявленным критериям и продолжающим осуществлять общеобразовательную деятельность по основному месту работы, продемонстрировавшим конкурсной комиссии желание и способность к ведению проектной деятельности.

1.12. Средства, выделенные на Грантовую поддержку, предназначены для выплаты ежемесячной надбавки грантополучателям в течение 11 месяцев.

1.13. К участию в Грантовой поддержке в номинации «Старший учитель» допускаются учителя первой квалификационной категории, получившие данную категорию впервые, реализующие основные образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, по предметам, определённым в п. 1.11 настоящего Положения.

Грантополучатель должен:

предложить описание проекта, направленного на профессиональное развитие Грантополучателя в 2017 году, в котором необходимо отразить критерии эффективности полученного результата.

1.14. К участию в Грантовой поддержке в номинации «Учитель - мастер» допускаются учителя первой квалификационной категории, неоднократно подтверждавшие её, реализующие основные образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, по предметам, определённым в п. 1.11 настоящего Положения.

Грантополучатель должен:

иметь обучающихся – победителей муниципального этапа республиканских олимпиад или быть учителем – победителем и/или призёром муниципального или

республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет;

предложить описание проекта, который мог бы быть реализован в муниципальном районе в 2017 году, направленного на развитие учеников (в преподаваемой предметной области) с обязательным отражением критериев эффективности полученного результата.

На конкурс соискатели гранта в электронном виде представляют мотивационное письмо; для участия в номинации «Старший учитель» - описание проекта, направленного на профессиональное развитие Грантополучателя в 2017 году в соответствии с критериями оценивания; для участия в номинации «Учитель - мастер» - описание проекта, направленного на развитие учеников (в преподаваемой предметной области), который мог бы быть реализован в муниципальном районе в 2017 году в соответствии с критериями оценивания; отзыв директора образовательной организации, в которой работает соискатель, согласованный с начальником отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (Приложение 1, 2, 3,4,5).

В конкурсе на соискание Грантовой поддержки в номинациях «Учитель - наставник» и «Учитель - эксперт» могут принять участие только учителя высшей квалификационной категории.

1.15. К участию в Грантовой поддержке в номинации «Учитель - наставник» допускаются учителя высшей квалификационной категории, реализующие основные образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, по предметам, определённым в п. 1.11 настоящего Положения (далее – учитель-предметник и учитель начальных классов).

Грантополучатель в лице учителя-предметника должен: иметь обучающихся – победителей муниципального этапа республиканских олимпиад в течение последних 3 лет (не менее одного обучающегося, являющегося победителем 2 года подряд; либо не менее двух победителей - за один год);

быть учителем – победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет.

Грантополучатель в лице учителя начальных классов должен: иметь обучающихся – победителей и/или призёров муниципального этапа республиканских олимпиад в течение последних 4 лет; быть победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапов конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет.

1.16. К участию в Грантовой поддержке в номинации «Учитель - эксперт» допускаются только учителя высшей квалификационной категории, реализующие основные образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, по предметам, определённым в п. 1.11 настоящего Положения.

Грантополучатель должен: иметь обучающихся – победителей и/или призёров республиканских и/или всероссийских и/или международных олимпиад в течение последних 3 лет (одного обучающегося, являющегося победителем и/или призёром 2 года подряд; либо не менее двух победителей и/или призёров - за один год); быть

учителем – членом одной из экспертных групп республиканского уровня (аттестационной, государственной итоговой аттестации, предметных олимпиад) в течение последних 3 лет.

Грантополучатель в лице учителя начальных классов должен: иметь обучающихся – победителей и/или призёров республиканских олимпиад в течение последних 4 лет; победителей и/или призёров интеллектуальных конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок» республиканского уровня в течение последних 4 лет; быть учителем – членом экспертной группы республиканского уровня по аттестации в течение последних 3 лет.

На конкурс соискатели гранта в электронном виде представляют мотивационное письмо, план наставнической/экспертной работы в соответствии с предложенной формой, который должен быть реализован в течение 2017 года, отзыв начальника отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (Приложение 1, 6,7,8,9,10,11).

## II. Подача заявки на участие в конкурсе на соискание гранта

2.1. Соискателям гранта в номинации «Старший учитель» и «Учитель - мастер» необходимо подать заявку, а также загрузить документы, указанные в приложении 2, на официальный сайт (<http://uchiteltatarstan.ru>) не позднее 6 февраля текущего года.

2.2. В случае подачи заявки позднее 6 февраля текущего года соискатель лишается права участия в конкурсе.

2.3. В срок с 8 февраля по 14 февраля текущего года Республиканская экспертная комиссия Министерства проводит документарный конкурсный отбор, осуществляет предварительную экспертизу представленных заявок.

2.4. По итогам анализа представленных материалов отбираются заявки, соответствующие требованиям настоящего Положения, для дальнейшего рассмотрения Республиканской комиссией Министерства на этапе очного отбора, который состоится с 15 по 18 февраля текущего года.

2.5 Соискателям гранта в номинации «Учитель-наставник» и «Учитель - эксперт» необходимо подать заявку, а также загрузить документы, указанные в приложении 6, на официальный сайт (<http://uchiteltatarstan.ru>) не позднее 31 января текущего года.

2.6. В случае подачи заявки позднее 31 января текущего года соискатель лишается права участия в конкурсе.

2.7. В срок с 1 февраля по 8 февраля текущего года Республиканская экспертная комиссия Министерства проводит документарный конкурсный отбор, осуществляет предварительную экспертизу представленных заявок.

2.8. По итогам анализа представленных материалов отбираются заявки, соответствующие требованиям настоящего Положения, для дальнейшего рассмотрения Республиканской комиссией Министерства на этапе очного отбора, который состоится с 13 по 14 февраля текущего года.

## III. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс на соискание гранта проводится на основании приказа Министерства.

3.2. Грантодатель не позднее 12 января 2017 года объявляет о проведении конкурса на присуждение Грантовой поддержки путём размещения информации «Об объявлении конкурса на соискание Грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» на официальном сайте Министерства (<http://mon.tatarstan.ru>).

3.3. На основе полученных заявок, согласно пунктам 2.3, 2.7. и 2.4, 2.8. Положения, Республиканская экспертная комиссия Министерства проводит конкурсный отбор соискателей Грантовой поддержки.

3.4. По итогам конкурса Республиканской экспертной комиссией Министерства до 16 и 20 февраля 2017 года формируются и утверждаются списки грантополучателей соответственно для высшей и первой категории.

3.5. Грантодатель до 17 и 21 февраля текущего года размещает утвержденный список грантополучателей на своём официальном сайте соответственно для высшей и первой категории.

#### IV. Республиканская экспертная комиссия по реализации Грантовой поддержки

4.1. Республиканская экспертная комиссия по реализации Грантовой поддержки (далее - Республиканская экспертная комиссия) является постоянно действующим органом конкурсного отбора соискателей Грантовой поддержки и утверждается приказом Министерства.

4.2. Республиканская экспертная комиссия формирует и утверждает сводный список грантополучателей.

4.3. Республиканская экспертная комиссия по реализации Грантовой поддержки имеет право:

запрашивать материалы и информацию (Республиканский олимпиадный центр, Республиканский центр мониторинга качества образования Республики Татарстан, муниципальный орган управления образованием и др.) по вопросам, необходимым для работы комиссии;

при возникновении необходимости привлекать внешних специалистов для проведения дополнительной экспертизы конкурсных материалов.

4.4. Заседаниями Республиканской экспертной комиссии руководит председатель Республиканской экспертной комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя Республиканской экспертной комиссии. Заседания Республиканской экспертной комиссии считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее членов.

4.5. Персональный состав Республиканской экспертной комиссии утверждается приказом Министерства.

4.6. Решения Республиканской экспертной комиссии считаются принятыми, если за них проголосовало более половины их списочного состава. При равенстве

голосов голос председателя Республиканской экспертной комиссии является решающим.

4.7. Решение Республиканской экспертной комиссии оформляется протоколом.

## 5. Финансирование конкурса

5.1. Финансирование Грантовой поддержки, связанное с организацией и проведением мероприятия, осуществляется за счёт средств, предусмотренных сводной сметой Министерства.

5.2. Грантовая поддержка предоставляется бюджетам муниципальных образований в виде иных межбюджетных трансфертов в соответствии с приказом Министерства «Об итогах проведения Грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2017 году».

5.3. Основанием для перечисления субсидии является соглашение между Министерством и муниципальным образованием Республики Татарстан о предоставлении иных межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Татарстан бюджету муниципального образования для оказания грантовой поддержки.

5.4. В случае разрыва трудовых отношений Грантополучателя с образовательной организацией решение о предоставлении Грантовой поддержки аннулируется и выплаты прекращаются. При этом Грантополучатель должен вернуть в бюджет Республики Татарстан средства, выплаченные ему после увольнения.

5.5. Грантополучатели обязаны представить Грантодателю отчёт о реализации мероприятий проекта, указанного в мотивационном письме, не позднее 25 декабря 2017 года.

5.6. Итоговый отчёт об эффективности реализации Грантовой поддержки в 2017 году размещается на официальном сайте Министерства (<http://mon.tatarstan.ru>) не позднее 20 февраля 2018 года.

5.7. Отказ в предоставлении Грантовой поддержки может быть обжалован учителем в установленном законодательством порядке.

## Анкета с личной информацией

Фотография (как на документы, сделанная за последние 2 года)

Фамилия:	
Имя:	
Отчество:	
Дата рождения:	
Пол:	
Электронный адрес:	
Номер сотового телефона (+7 (---)--- --- --):	
Адрес проживания	
Город/село:	
Улица:	
Дом:	
Кв.:	
Индекс:	
Место работы	
Муниципальный район:	
Образовательное учреждение:	
Профиль/предмет:	
Общий педагогический стаж:	
Ученая степень:	
Ученое звание:	
Награды, звания:	
Выберите квалификационную категорию, которую вы имеете в данный момент:	
Представленная выше квалификационная категория имеется с (года):	

Согласие субъекта на обработку его персональных данных

Я,

паспорт серии \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_,  
выданный \_\_\_\_\_  
проживающий «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. года,  
адресу \_\_\_\_\_

своей волей и в своем интересе в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан, расположенному по адресу 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, дом 9 на обработку моих персональных данных.

Перечень персональных данных:

- анкетные и биографические данные;
- сведения об образовании;
- сведения о трудовом и общем стаже;
- паспортные данные;
- специальность;
- адрес места жительства;
- домашний телефон;
- копии приказов по личному составу;
- дела, содержащие материалы по повышению квалификации и переподготовке, их аттестации;

Для обработки в целях осуществления возложенных на министерство государственных функций и услуг; обеспечения соблюдения законов и иных нормативно-правовых актов; содействия работнику в трудоустройстве, обучении, продвижении по службе; обеспечения личной безопасности работника; оплаты труда; пользования различного вида льготами в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение.

Способы обработки персональных данных: на бумажных носителях, в информационных системах с использованием и без использования средств автоматизации, а также смешанным способом при непосредственном участии человека.

Настоящим я также выражаю свое согласие на передачу моих персональных данных следующим органам и организациям: ИФНС по РТ, УПФ РФ.

Срок в течение, которого действует согласие: до достижения цели обработки персональных данных или до момента утраты необходимости в их достижении.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления об отзыве согласия.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_. 20 \_\_\_\_\_. г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Перечень загружаемых документов для учителей первой категории

Старший учитель
Анкета с личной информацией
Подтверждающие документы
О наличие первой квалификационной категории, полученной впервые (выписку из приказа).
Мотивационное письмо
Опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан, необходимо отразить проблемы и перспективы развития преподавания предметной области с особым акцентом на личный вклад, который соискатель может внести в данную работу, если повысит свой профессиональный уровень (от 500 до 700 слов).
Проект
Описание проекта, направленного на профессиональное развитие Грантополучателя в 2017 году, в котором необходимо отразить критерии эффективности полученного результата в соответствии с представленной формой.
Отзыв директора образовательной организации, в которой работает соискатель, согласованный с начальником отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан
Учитель - мастер
Анкета с личной информацией
Подтверждающие документы
О наличие первой квалификационной категории и неоднократном подтверждении её (выписку из не менее 2 приказов);
О наличии обучающихся – победителей муниципального этапа республиканских олимпиад или о становлении учителем – победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет.
Мотивационное письмо
Опираясь на пять компетенций модели профессионального роста учителя Республики Татарстан, необходимо отразить видение проблем и перспектив развития учеников (в преподаваемой предметной области) в школах Республики Татарстан и вклад, который соискатель может внести в данную работу (от 500 до 700 слов).
Проект
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Описание проекта, который мог бы быть реализован в муниципальном районе в 2017 году, направленного на развитие учеников (в преподаваемой предметной области) с обязательным отражением критериев эффективности полученного результата в соответствии с представленной формой.</li> </ul>
Отзыв директора образовательной организации, в которой работает соискатель, согласованный с начальником отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан

Требования к загружаемым документам  
для «Старшего учителя»

План проекта, направленного на профессиональное развитие Грантополучателя в 2017 году:

1. Индивидуальная тема по самообразованию.
2. Проблема профессионального развития и план решения проблемы.
3. Цели, задачи, предполагаемые результаты, основные направления (профессиональное, психолого-педагогическое, методическое, информационно-технологическое, здоровье сберегающее) и этапы проекта профессионального развития, источники и формы самообразования.

Критерии эффективности проекта профессионального развития соискателя гранта «Старший учитель»:	
1.	Насколько четко определены цели и задачи личного профессионального развития учителя?
2.	Насколько проект имеет четко выраженные запланированные результаты?
3.	Насколько проект имеет выполнимые сроки и процессы?
4.	Насколько разнообразны запланированные методы профессионального роста?
5.	Насколько предложенные элементы профессионального роста отвечают поставленным целям?
6.	Являются ли элементы проекта целостным мероприятием с подробно описанными стадиями реализации?
7.	Отражает ли проект системный подход к профессиональному развитию учителя?
8.	Отражает ли проект критерии эффективности полученного результата?
9.	Насколько материалы проекта ориентированы на Профессиональный стандарт?
10.	Отражает ли проект перспективу профессионального роста учителя?

Если проект будет реализован:

полностью – 5 б.;

частично – 4 б.;

присутствуют элементы реализации – 3 б.;

отсутствуют элементы реализации – 0 б.

## Приложение 4

### Критерии оценивания проекта, направленного на развитие учеников, для «Учителя - мастера»

Критерии оценивания проекта, направленного на развитие учеников:
Насколько проект имеет четко выраженные запланированные результаты?
Насколько проект имеет выполнимые сроки и процессы?
Является ли проект целостным мероприятием с подробно описанными стадиями реализации?
Является ли проект инновационным (предлагает нестандартные формы и варианты решения педагогических задач)?
Имеет ли проект социальную значимость?
Отражает ли проект применение академических знаний (по преподаваемому этим учителем предмету) в решении проблем из реальной жизни?
Способствует ли проект развитию в учениках навыков и компетенций XXI века (коммуникация, сотрудничество, критическое и креативное мышление и др.)?

Председателю Республиканской  
экспертной комиссии по грантовой  
поддержке профессионального роста  
учителей общеобразовательных  
организаций Республики Татарстан

### Отзыв

На участие в конкурсе на соискание гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Старший учитель» направляется

---

(фамилия, имя, отчество, квалификация (в каком году присвоена), должность, место работы)

*(Опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан, пожалуйста, охарактеризуйте соискателя гранта и объясните, почему именно он(а) должен(а) получить грант «Старший учитель» на реализацию своего профессионального роста).*

Подтверждаю, что соискатель гранта не имеет обучающихся с неудовлетворительными результатами по итогам ЕГЭ и не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам ОГЭ (по причине неуспеваемости по обозначеному предмету) за последние три года.

Директор (*название ОУ*) / /  
МП

Начальник отдела (управления) / /  
образования (*название муниципального района*)  
Республики Татарстан МП

Дата:

Председателю Республиканской экспертной комиссии  
по грантовой поддержке профессионального роста  
учителей общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

## Отзыв

На участие в конкурсе на соискание гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель-мастер» направляется

---

(фамилия, имя, отчество, квалификация, должность, место работы)

Успешный лидер Насколько успешно учитель инициировал проведение образовательных и воспитательных мероприятий для учеников своей школы/муниципального района? Пожалуйста, опишите в деталях	
Инновационный практик Имеет ли учитель опыт проведения нестандартных мероприятий в преподаваемой области для учеников своей школы/муниципального района (инновационные формы и методы проведения мероприятий и/или инновационное содержание мероприятий)? Пожалуйста, опишите в деталях	
Активный гражданин Насколько успешно учитель развивает духовно-нравственные ценности и патриотическое воспитание в учениках? Пожалуйста, опишите в деталях	
Компетентный педагог Насколько успешно учитель преподает свой предмет ученикам своей школы? Пожалуйста, опишите в деталях	
Ответственный наставник	

Насколько успешна  
деятельность учителя в  
качестве наставника для  
учеников и/или учителей  
своей школы?  
Пожалуйста, опишите  
в деталях

## Приложение 6

### Перечень загружаемых документов

Учитель-наставник
<p><b>Анкета с личной информацией</b></p> <p>Загрузка не более 5 документов <u>для учителей - предметников</u>: 2-3 дипломов обучающихся, 1-2 дипломов учителей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о наличии обучающихся – победителей муниципального этапа республиканских олимпиад в течение последних 3 лет (не менее одного обучающегося, являющегося победителем 2 года подряд; либо не менее двух победителей - за один год);</li><li>о становлении учителем – победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет.</li></ul> <p>Загрузка не более 5 документов <u>для учителей начальных классов</u>: 2-3 дипломов обучающихся, 1-2 дипломов учителей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о наличии обучающихся – победителей и/или призёров муниципального этапа республиканских олимпиад в течение последних 4 лет;</li><li>о становлении учителем – победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет.</li></ul> <p><b>Мотивационное письмо</b></p> <p>Опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан, напишите мотивационное письмо о Вашем видении проблем и перспектив развития наставничества и тьюторской деятельности в школах Республики Татарстан и о том, какой вклад Вы можете внести в данную работу (от 500 до 700 слов)</p> <p>План развития наставничества/тьюторской деятельности учителей Республики Татарстан</p> <p>Отзыв от начальника отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (в соответствии с шаблоном)</p>
Учитель-эксперт
<p><b>Анкета с личной информацией</b></p> <p>Загрузка не более 4 документов <u>для учителей - предметников</u>: 2-3 дипломов обучающихся, 1 документа учителя</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о наличии обучающихся – победителей и/или призёров республиканских и/или всероссийских и/или международных олимпиад в течение последних 3 лет (одного обучающегося, являющегося победителем и/или призёром 2 года подряд; либо не менее двух победителей и/или призёров - за один год);</li><li>о становлении учителем – членом одной из экспертных групп республиканского уровня (аттестационной, государственной итоговой аттестации, предметных олимпиад) в течение последних 3 лет.</li></ul> <p>Загрузка не более 4 документов <u>для учителей начальных классов</u>: 2-3 дипломов обучающихся, 1 документа учителя</p> <ul style="list-style-type: none"><li>о наличии обучающихся – победителей и/или призёров республиканских олимпиад в течение последних 4 лет; победителей и/или призёров интеллектуальных конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок» республиканского уровня в течение последних 4 лет;</li><li>о становлении учителем – членом экспертной группы республиканского уровня по аттестации в течение последних 3 лет.</li></ul>

## Учитель-наставник

### Мотивационное письмо

Опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан, напишите мотивационное письмо о проблемах и перспективах развития преподавания Вашей предметной области в школах Республики Татарстан и о том, какой вклад Вы лично можете внести в данную работу в роли эксперта (минимум 500 слов)

Модель (план) стратегического развития своей предметной области

Отзыв от начальника отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (в соответствии с шаблоном) и от руководителя федерального или республиканского уровня.

Требования к загружаемым документам  
для «Учителя - наставника»

<p>План наставничества для начинающих учителей (фокус на эффективное преподавание предметной области)</p>
<p>Имеет ли план наставничества четко выраженные планируемые результаты, ориентированные на профессиональные потребности начинающих учителей?</p>
<p>Имеет ли план наставничества выполнимые сроки и процессы?</p>
<p>Насколько программы в плане наставничества напрямую связаны с запланированными результатами?</p>
<p>Является ли план наставничества инновационным?</p>
<p>Направлен ли план наставничества на эффективное преподавание предметной области?</p>

Приложение 8

Требования к загружаемым документам  
для «Учителя - эксперта»

Модель стратегического развития преподавания своей предметной области
Насколько план развития преподавания предметной области имеет четко выраженные планируемые результаты?
Насколько план развития преподавания предметной области имеет выполнимые сроки выполнения и процессы?
Имеет ли план развития преподавания предметной области элементы исследования?
Является ли план развития преподавания предметной области инновационным?
Предполагает ли план развития преподавания предметной области сотрудничество со стратегическими партнерами (ИРО, К(П)ФУ, НИСПТР и т.д.)?

Председателю Республиканской экспертной комиссии  
по грантовой поддержке профессионального роста  
учителей общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

### Отзыв

На участие в конкурсе на соискание гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель-наставник» направляется

---

(фамилия, имя, отчество, квалификация, должность, место работы)

Успешный лидер Проявлял ли учитель инициативу в организации наставнической деятельности? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Иновационный практик Имеется ли у учителя опыт разработки инновационных программ наставничества? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Активный гражданин Имеется ли у учителя опыт организации (или участия) в программах наставничества, направленных на развитие в учениках духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Компетентный педагог	

Соответствуют ли программы наставничества, реализованные учителем, образовательным стандартам Российской Федерации и лучшим международным практикам? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Ответственный наставник Способствовал ли кандидат профессиональному росту учителей на школьном/ муниципальном/ республиканском уровнях? Пожалуйста, опишите в деталях.	

Подтверждаю, что соискатель гранта не имеет обучающихся, с неудовлетворительными результатами по итогам ЕГЭ и не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам ОГЭ (по причине неуспеваемости по обозначенному предмету), имеющих неудовлетворительные результаты оценочных процедур в рамках республиканской системы оценки качества образования всероссийских проверочных работ во 2-4 классах, национального исследования качества образования за последние три года.

Начальник отдела (управления)  
образования исполнительного комитета  
муниципального образования

/

/

МП

Дата:

Председателю Республиканской экспертной комиссии по грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Отзыв

На участие в конкурсе на соискание гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель-эксперт» направляется

---

(фамилия, имя, отчество, квалификация, должность, место работы)

Успешный лидер Насколько успешно учитель ранее руководил исследовательскими проектами в своей предметной области? Пожалуйста, назовите эти проекты.	
Инновационный практик Имеется ли у учителя опыт разработки инновационных методов преподавания своей предметной области? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Активный гражданин Имеется ли у учителя опыт внедрения элементов развития духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания в преподавание своей предметной области? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Компетентный педагог Является ли учитель экспертом в преподавании и обучении своей	

<p>предметной области? Пожалуйста, опишите в деталях.</p>	
<p>Ответственный наставник Каковы положительные результаты работы учителя в качестве наставника для других учителей Республики Татарстан? Пожалуйста, опишите в деталях.</p>	

Подтверждаю, что соискатель гранта не имеет обучающихся, с неудовлетворительными результатами по итогам ЕГЭ и не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам ОГЭ (по причине неуспеваемости по обозначенному предмету), имеющих неудовлетворительные результаты оценочных процедур в рамках республиканской системы оценки качества образования всероссийских проверочных работ во 2-4 классах, национального исследования качества образования за последние три года.

Начальник отдела (управления)  
образования исполнительного комитета  
муниципального образования

/ /

МП

Дата:

Председателю Республиканской экспертной комиссии  
по грантовой поддержке профессионального роста  
учителей общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

Отзыв

на соискателя гранта Министерства образования и науки Республики  
Татарстан «Учитель-эксперт»

---

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

(Далее описывается эффективность кандидата на получение гранта в качестве эксперта в своей предметной области, перспективы развития его экспертной деятельности, наличие навыков стратегического планирования, достигнутые результаты и зоны роста).

Должность / /  
МП

Дата:

*(Примечание: отзыв подписывается начальником Управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, если соискатель является членом экспертной группы итоговой аттестации, предметных олимпиад республиканского уровня; начальником отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан, если соискатель является членом экспертной группы по аттестации республиканского уровня)*